

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- A'Echevarria, A. & Patience, I. (2011). *Strategi Pengajaran Berpikir*. Jakarta: Erlangga.
- Amir, M.T. (2010). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baharuddin. (2009). *Psikologi Pendidikan: Refleksi Teoritis terhadap Fenomena*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daldjoeni, N. (1981). *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial: Buku Pengantar bagi Mahasiswa dan Guru*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Degeng, N.S. (1989). *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hadjar, I. (1999). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hartono, R. (2013). *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hasan, S.H. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jacobsen, Eggen, dan Kauchak. (2009). *Methods for Teaching: Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, K. (2011). *Media Pembelajaran IPS*. Bandung: Tidak di Terbitkan.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Konteksual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Muslich, M. (2011). *Authentic Assessment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.

Niswatul Chadziqoh, 2017

PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nazir, M. (1988). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putra, S.R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sapriya, Nurdin, dan Susilawati. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setiani dan Priansa. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, R.E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Smith, dkk. (2010). *Teori Pembelajaran & Pengajaran. Mengukur Kesuksesan Anda dalam Proses Belajar dan Mengajar bersama Psikolog Pendidikan Dunia*. Yogyakarta: Mirza Media Pustaka.
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumaatmadja, N. (1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Supardan, D. (2008). *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardan, D. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yoni, dkk. (2012). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Jurnal

- Fadhila, C. (t.t). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 7 Malang.

- Geertsen, H.R. (2003). Rethinking Thinking about Higher Level Thinking. *Teaching Sociology Journal*, 31 (1), hlm. 1-19. [Online]. Diakses dari <http://www.jstor.org/stable/3211421>.
- Heong, dkk. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social Science and Humanity*, 1(2). [Online]. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/255720579_The_Level_of_Marzano_Higher_Order_Thinking_Skills_among_Technical_Education_Students.
- Karmana, W.I. (2013). Memberdayakan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking*) siswa SMA dalam pembelajaran Biologi. *Jurnal Prisma Sains*, 1 (1), hlm. 55-65. [Online]. Diakses dari <http://ejournal.pkpsmikipmataram.org/index.php/prisma/article/view/31/13>.
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N.A. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20 (2), hlm. 142-155. [Online]. Diakses dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/8058/8444>.
- Newmann, F.M. (1998). *Thinking in the High School Curriculum*. NASSP Bulletin. [Online]. Diakses dari <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/019263658807250812>.
- Noma, L.D. (2016). PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Biodukasi*, 9(2), hlm. 62-66.
- Prasetyani, E. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika*, 1(1), hlm. 31-40.
- Puspitasari, S.D. (2016). Penggunaan metode *problem solving* untuk meningkatkan berpikir tingkat tinggi mapel IPS kelas IV SDN Karanggondang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, (7). [Online]. Diakses dari <http://megaslides.top/doc/314485/penggunaan-metode-problem-solving-untuk-meningkatkan-berp>.
- Raudenbush, S.W., Rowan, B., & Cheong, Y.F. (1993). Higher Order Instructional Goals in Secondary Schools: Class, Teacher, and School Influences. *American Educational Research Journal*, 30 (3), hlm. 523-553. [Online]. Diakses dari <http://aerj.aera.net>.
- Richmond, A.S. & Hagan, L.K. (2011). Promoting Higher Level Thinking in Psychology: Is Active Learning The Answer?. *Teaching of Psychology*, 38 (2), hlm. 102-105. [Online]. Diakses dari <http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0098628311401581>.
- Sabar & Maureen. (t.t.). *Pengembangan Modul untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran untuk Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan*

FIP-UNESA. [Online]. Diakses dari <https://drive.google.com/file/d/0B-k3cSUKM3Iydk1mNV9CNWtDVEE/view>.

Saregar, A. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran CUPs: Dampak terhadap Kemampuan Berpikir Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Gisting Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), hlm. 235-246. [Online]. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/310447902_THE_EFFECTIVENESS_OF_MODEL_LEARNING_CUPs_IMPACT_ON_THE_HIGHER_ORDER_THINKING_SKILL_STUDENTS_AT_MADRASA_H_ALIYAH_MATHLA'UL_ANWAR_GISTING_LAMPUNG.

Ulfa, S.W, Manurung, B., & Edi, S. (t.t.). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Menganalisis, Mengevaluasi, Mencipta) dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa STIPAP LPP Medan*. [Online]. Diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/4839/1/Fulltext.pdf>.

Widodo, T. & Kadarwati, S. (2013). *Higher order thinking Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (1). [Online]. Diakses dari https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjAy_PD05vRAhXLPI8KHRFeCYEQFgg4MAM&url=http%3A%2F%2Fjournal.uny.ac.id%2Findex.php%2Fcp%2Farticle%2Fdownload%2F1269%2Fpdf&usg=AFQjCNEOuh2TQ_RT9zlcWR9Xxr7ScsROJw&sig2=fuy0jdJyXHKoviTyPi1TjQ.

Sumber Skripsi

Aprianti, V. (2013). *Pengaruh Penerapan Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Arini, N. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Metode Penemuan Terbimbing Guide Discovery dengan Penggunaan Lembar Kerja Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Permana, D. (2015). *Implementasi Model Word Square dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Kewarganegaraan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Priatna, D. (2012). *Pengaruh Penerapan Moving Class dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber Internet

Saputra, A. (2015). *Pengembangan Butir Soal HOTS*. [Online]. Diakses dari <http://www.oasepembelajaran.com/2015/09/pengembangan-butir-soal-hots-higher.html>.

Sulipan. (t.t). *Penelitian Deskriptif Analitis*. [Online]. Diakses dari <https://www.slideshare.net/mobile/UJANGKETUL/penelitian-deskriptif-analitis-sulipan.html>.

https://id.m.wikipedia.org/wiki/Tujuan_pendidikan.